

BÖLÜMÜMÜZÜN TARİHÇESİ

Harita Mühendisliği Bölümü Konya Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi (KDMMA) Bünyesinde, 1972-1973 eğitim öğretim yılında Harita ve Kadastro Mühendisliği Bölümü olarak faaliyetlerine başlamış ve 1982 yılında yürürlüğe giren 41 sayılı kanun hükmünde kararname ile bölümün adı Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği olarak değiştirilmiş, KDMMA'nın da Mühendislik-Mimarlık Fakültesine dönüştürülmesi ve Selçuk Üniversitesi'ne bağlanması ile bugünkü statüsünü kazanmıştır. 2009 yılında alınan YÖK kararı ile bölümün adı 2547 Sayılı Kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Harita Mühendisliği olarak değiştirilmiştir. 1992 yılında açılan ikinci öğretimle birlikte yaklaşık 900 öğrenci ile lisans eğitimi yanında, yüksek lisans ve doktora eğitimi de verilmektedir. Kuruluş tarihinden bugüne değin Bölümümüz yaklaşık 2000 lisans mezunu vermiştir. 1972-2006 yılları arasında bölümümüzden 6 profesör, 2 öğretim görevlisi emekli olmuş, Niğde, Aksaray gibi üniversitelerdeki Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği Bölümlerine de Yardımcı Doçent düzeyinde 4 öğretim üyesi ihraç etmiştir. Akademik kadromuz, halen 2 profesör, 1 doçent, 14 yardımcı doçent, ikisi doktorasını tamamlamış 18 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 35 personelden oluşmaktadır.

Eğitim öğretim ve araştırma faaliyetleri, ölçme tekniği, jeodezi, fotogrametri, kartografya, ve kamu ölçmeleri anabilim dallarında teorik ve uygulamalı olarak sürdürülmektedir. Bölümümüz, öğretim faaliyetleri yanında akademik çalışmaları ve sunduğu danışmanlık ve mühendislik hizmetleri ile benzer eğitim veren kurumlar arasında seçkin bir yere sahiptir.

ÖZGÖRÜ (VİZYON)

Güncel teknolojiler ışığında ülke gereksinimlerine uygun eğitim-öğretim veren, bilimsel araştırma ve uygulamalarla bilime ve teknolojiye ulusal ve uluslararası düzeyde katkı yapan, yetiştirdiği mezunlarını ülkenin ve insanlığın hizmetine sunan uluslararası düzeyde tanınmış saygın bir bölüm olmaktadır.

ÖZGÖREV (MİSYON)

Lisans seviyesinde verdiği eğitim öğretim ile, harita mühendisliği eğitimi almayı isteyen öğrenciler için;

- kapsamlı ve sürekli iyileştirilen bir öğretim programı hazırlar ve uygular.

Bu öğretim programı çerçevesinde öğrencilerini;

- güncel bilgilerle donanımlı olarak ulusal ve uluslararası alanda rekabetçi,
- aldığı görevleri başarıyla yerine getiren ve iş alanlarında tercih edilen,
- problem çözmede sistematik yaklaşıma sahip ve tasarım yeteneği kazanmış,
- yaratıcı, girişimci ve takım çalışmasına yatkın, teknolojik yeniliklere ayak uydurabilen,
- mesleki sorumluluğunu etik kurallar çerçevesinde kullanan;
- üstlenilen mesleki etkinliklerdeki sosyal, ekonomik, politik ve yasal içeriğin bilincinde olan ve değerlendirebilen,
- çevreye duyarlı, sağlık ve güvenlik konularında hassas

bireyler olarak yetiştirir.

Bölüm; lisans öğretiminin yanında, bilimsel gelişmenin önemli paydaşlarından birisi olan lisansüstü eğitim-öğretime de önem verir. Bu amaçla lisansüstü seviyede,

- Harita Mühendisliği temel alanlarında (jeodezi, fotogrametri, ölçme tekniği, kartografya, kamu ölçmeleri, coğrafi bilgi sistemleri) uzmanlaşmış yüksek mühendisler ve akademisyenler yetiştirmeyi,
- Harita Mühendisliği bilim ve teknolojisine katkı sağlamayı,
- Harita Mühendisliği uygulama alanlarında çözüm ve projeler üretmeyi,
- ürettiği çözümleri ve bilgi birikimini toplumla paylaşmayı,

- uluslararası boyutlarda bilimsel mükemmelliği ölçüt almayı

görev edinmiştir.

Bölüm komşu disiplinlere kendi alanıyla ilgili servis dersleri vermektedir. Önümüzdeki yıllarda da bu desteği sürdürecektir. Bölümümüz ayrıca Üniversiteye bağlı Meslek Yüksek Okulları Harita ve Kadastro Programlarının kuruluşunda öncü rol üstlenmiş, öğretim elemanı desteği vermiştir. Bu programlara halen ihtiyaç halinde danışmalık ve öğretim elemanı desteği de verilmektedir. 17 yıl boyunca Harita Genel Komutanlığı (Ankara) Harita Teknik Okulu'na da öğretim elemanı desteği verilmiştir.

Bölüm öğretim elemanları başta Konya olmak üzere, Eskişehir, Denizli, Mersin, Kayseri gibi illerdeki İdari Mahkemelere verecekleri yargı kararlarına yardımcı olabilmek amacıyla birliktelik hizmeti de vermektedir. Ayrıca yurtiçinde ve yurtdışında tamamlanmış ve devam eden ulusal ve uluslararası düzeyde projelere katkı sağlamışlardır.

Bölüm, Uluslararası Fotogrametri ve Uzaktan Algılama Birliği (ISPRS – International Society for Photogrammetry and Remote Sensing), Almanya Fotogrametri ve Uzaktan Algılama Birliği (DGPF – Deutsche Gesellschaft für Photogrammetrie, Fernerkundung und Geoinformation) ve Türkiye Ulusal Fotogrametri ve Uzaktan Algılama Birliği'ne (TUFUAB) üye olup bu kuruluşların komisyonlarına aktif olarak katılmakta, bilimsel etkinliklerine katkı vermektedir.

Bölüm öğretim elemanları, TMMOB Harita ve Kadastro Mühendisleri Odasının yönetim icra organlarına katılmakta ve kurulan bilimsel komisyonlarına katkı vermektedir.

Bölüm yukarıdaki öz görevleri yerine getirebilmek için; personel, alt yapı, laboratuvar ve bilgisayar donanımını hazırlamaya ve eğitim-öğretimi içeriğiyle birlikte sürekli iyileştirmeye yönelik çaba harcamaktadır.

EĞİTİM AMAÇLARI

- Jeodezi, fotogrametri, uzaktan algılama, ölçme tekniği, kartografya, kamu ölçmeleri (kamulaştırma, kadastro, imar, vb.) ve coğrafi bilgi sistemleri konularında iyi donanımlı mezunlar yetiştirmek üzere kapsamlı ve sürekli iyileştirilen bir öğretim programı uygulamak.
- Öğretim programını paydaşların gereksinimleri doğrultusunda iyileştirmeye yönelik olarak öğrenci, mezunlar, iş verenler ile sürekli iletişim içerisinde olmak. Eğitim programının çıktılarını ve paydaşlarının gereksinimlerini işveren, yeni ve eski mezun ve ders anketleri ile ölçmek ve sonuçlarını programın iyileştirilmesinde kullanmak.
- Öğrencilerine;
 - Harita Mühendisliği alanında uygulama, problem çözme, araştırma ve mesleki kariyer için fen, matematik vb temel bilimsel donanım ve mesleki bilgi, beceri ve yeterli deneyim,
 - mesleği ile ilgili ölçme donanımlarını ve bunlarla bağlantılı olarak temel bilgisayar teknolojilerini ve yazılımlarını etkin kullanma ve geliştirme becerisi,
 - Harita Mühendisliği ile ilgili temel konularda proje tasarlama, uygulama, geliştirme ve elde edilen sonuçları yorumlayıp rapor haline getirme ve sözlü olarak sunma becerisi,
 - etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi,
 - bireysel, takım ve disiplinler arası çalışma yapabilme yeteneği,
 - mesleki ve etik sorumluluğu,
 - üstlenilen mesleki etkinliklerdeki sosyal, ekonomik, politik ve yasal içeriğin bilincinde olma, gereklerini yerine getirme ve sonuçlarını değerlendirme yeteneğini kazandırmak.
- Eğitim amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığını kanıtlamak ve sonuçlarının programın etkinliğini geliştirmek amacıyla başta anketler olmak üzere değerlendirme mekanizmaları tasarlamak, mezunların iş bulma, KPSS gibi genel (merkezi) sınav sonuçlarını ve mesleki başarılarını izlemek.

PROGRAM ÇIKTILARI

Harita Mühendisliği programından mezun olacak öğrenciler aşağıdaki çıktıları sağlamalıdır:

- Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi
- Bilgisayar okur-yazarı olma, mesleki yazılımları kullanabilme, temel düzeyde yazılım geliştirme
- Deney tasarlayıp uygulayabilme ve sonuçları analiz edip yorumlama becerisi
- Alanıyla ilgili teknolojiyi takip etme, güncel alet ve donanımları kullanabilme
- Bir sistemi, parçayı ya da süreci, kendisinin ve diğer mühendislik disiplinlerinin gereksinimlerini karşılayacak biçimde tasarlama becerisi
- Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi
- Mühendislik problemlerini belirleme, modelleme ve çözme becerisi
- Mesleki ve etik sorumluluk bilinci
- Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi
- Mühendisliğin küresel ve yerel boyutlarda etkisini kavrama özelliği
- Yaşam boyu öğrenme gereğini algılamış ve bu yeteneği kazanmış olma özelliği

PROGRAM HEDEFLERİ

Harita Mühendisliği Bölümünün hedefleri;

- temel harita mühendisliği alanlarında iyi yetişmiş,
- ulusal ve uluslararası alanda rekabet edebilen, güncel teknolojinin araçlarını kullanabilen ve kendini sürekli yenileyebilen,
- sadece kendi alanında değil, diğer mühendislik alanlarında da mezuniyet sonrası lisansüstü eğitime hazır,
- yaratıcı, özgüven sahibi, etkin yazılı ve sözlü iletişim becerileri olan,
- bağımsız ve grup halinde çalışma ve araştırma yapabilen,
- mesleki ve etik sorumluluğunu bilen, alanıyla ilgili sosyal, ekonomik, politik ve yasal konuların bilincinde olan ve değerlendirebilen

mezunlar yetiştirmek.

PROGRAM HEDEFLERİ VE EĞİTİM AMAÇLARI İÇİN STRATEJİLER

- Disiplinler arası ortak çalışmaların arttırılması, lisans öğrencilerinin diğer disiplinlerle ortak projelere yönlendirilmesi
- Disiplinler arası ortak çalışma alt yapısının oluşması için öğretim planına farklı disiplinlerden dersler konması, var olan bu tür derslerin (Fizik, Şehir Planlama, Sulama Kurutma vb.) ilgili bölüm öğretim üyelerince verilmesinin sağlanması
- Öğrencilerin deney tasarlama ve yorumlama becerilerine katkı sağlaması açısından fizik derslerinin Fen Edebiyat Fakültesi öğretim üyelerince laboratuvar uygulamalı olarak verilmesi
- Öğrencilerin interaktif ortamda eğitim ve araştırma yapmalarının yaygınlaştırılması
- Web sayfası olan ders sayısının artırılması, öğrencilerin panolardan çok bölüm ve ders web sayfalarına yönelmesinin sağlanması
- Öğretim planının uluslararası nitelikte etkin ve çağdaş olması için sürekli güncellenmesi
- Ders içeriklerinin kuramsal ve teknolojik gelişmelerle uyumlu ve güncel olması
- Sınıf mevcutlarının 40 öğrenciyi aşmaması için gerekli önlemleri almak, bu amaçla öğrenci sayısının azaltılması ve altyapının iyileştirilmesi yönünde çaba sarf etmek
- Öğrencilerin hazırladıkları projelerini, bilgisayar teknolojisini kullanarak raporlamaları ve sözlü olarak sunmaları

- Öğrencilere verilen danışmanlık hizmetlerinin etkin olarak sürdürülmesi
- Lisans ve lisansüstü derslerde bilgisayar destekli eğitime daha da ağırlık verilmesi
- Sosyal içerikli derslerin öğretim planına alınması ve ilgili bölümlerce verilmesinin sağlanması
- Öğretim üyesi ve yardımcı öğretim elemanı niteliğinin artırılması için daha da etkin çalışmalar yapılması
- Öğretim üyesi yetiştirmede içerden beslenmenin azaltılmasına yönelik önlem olarak önümüzdeki 5 yıl içerisinde en az bir araştırma görevlisinin yurt dışında doktora yapmasının sağlanması, ÖYP gibi yurt içi olanaklardan yararlanmaya devam edilmesi
- Önümüzdeki 5 yıl içerisinde uluslararası indekslere giren araştırma makalesi sayısının makul düzeye çıkarılması, bu yönde öğretim kadrosunun çaba göstermesine yönelik önlemler alınması
- Ulusal ve uluslararası düzeydeki kongre ve sempozyum gibi etkinliklerde yılda kişi başı en az bir bildiri sunulması
- Programın sürekli iyileştirilmesine yönelik önemli katkıları olan paydaşlara uygulanan anketlerin düzenli olarak yapılması
- Bölümün ve laboratuvarların fiziksel olanaklarının geliştirilmesi, bölüm bilgisayar laboratuvarının eskimeye başlayan donanımının yenilenmesi, etkin ve işler hale getirilmesi
- Laboratuvarlarda donanım ve yazılımların güncelleştirilmesi, araştırma projeleri kaynaklarıyla yenilenmesi
- Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınmış bölümler ile işbirliği yapılması, ortak projeler üretilmesi, öğrenci ve öğretim üyesi değişimi olanaklarından yararlanılması
- Kamu kurumları, özel sektör ve meslek odaları ile işbirliğinin geliştirilmesi, ortak projeler yapılması