

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ JEODEZİ VE FOTOGRAMETRİ MÜHENDİSLİĞİ EĞİTİMİNİN DÜNÜ, BUGÜNÜ, YARINI

Mehmet YERCI

Selçuk Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği
Bölümü , 42031 Kampüs KONYA, email:myerci@selcuk.edu.tr

***Özet:** Selçuk Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği Bölümü 1972-73 öğretim yılında Konya Devlet Mimarlık Mühendislik Akademisinin bir bölümü olarak öğretime başladı. Bu bildiri de bölümün kısa tarihçesi, günümüzdeki konumu ve gelecekte beklenenleri konusunda bir değerlendirme verilmektedir.*

1. KURULUŞ

Konya Devlet Mühendislik-Mimarlık Akademisi (KDMMA) 1970 yılında 1418 sayılı yasaya göre, İnşaat Mühendisliği ile Mimarlık Bölümü olarak iki bölüm halinde açılmıştır. Üniversite kurmak ve kurulan KDMMA'ni yaşatmak üzere bir dernek kurulmuştur. Dernekte eski ve halen görevde olan belediye başkanları ve Konya'nın ileri gelenleri görev almışlardır. Bu sırada Belediye Başkan Yardımcısı olarak görevde bulunan meslektaşımız Sn. Müh. Mehmet GÜRLER ve özel olarak çalışan Sn. Müh. Uçman AYATA'nın Akademide Harita Kadastro Mühendisliği Bölümü açılması konusunda girişimleri başlar Müh. Mehmet GÜRLER, o zaman KDMMA başkanı olan Yük. Mimar Sn. Yılmaz ESKİİL'e konuyu açar Sn. ESKİİL Belediyede imar müdürü olarak çalışmıştır ve harita mühendisine olan ihtiyacı bilmektedir. Desteklenirse elinden geleni yapacağını söyler Müh. AYATA aynı zamanda siyasetin içindedir. Konyalı Parlamentarlara Harita Kadastro Mühendisliği Bölümü açılması yönünde önerilerde bulunur ve desteklenmesini ister. O sırada Devlet Planlama Teşkilatında Akademiye Elektrik ve Makine Bölümlerinin açılması yönünde bir çalışma vardır. Üniversite kurma ve yaşatma derneği üyeleri, Harita Mühendisleri Odası Başkanlığı'na başvurarak destek ister. Milli Eğitim Bakanına başvurulur, destek istenir. Milli Eğitim Bakanı heyeti dinler ve Akademiye yeni bölümler eklenmesi konusunda "İlk ikisi şimdilik dursun, üçüncü teklifiniz bana da cazip geldi . Toprak reformu diyoruz. Hangi teknik personel ve imkanla yapacağız ? der Müh. GÜRLER'e Bugün Çarşamba, ben Cumartesi günü Konya'ya geleceğim. Müfredatı ve öğretim üyesi listesini hazırla ve bana anlattıklarını bir rapor haline getirerek Konya'ya geldiğimde bana ver." der Müh. GÜRLER, Yük. Müh. Osman ÖZBAĞCI ile birlikte bir rapor hazırlarken raporda "öğretim görevlileri için kadro ve öğretim araçları için ödenek gibi Bakanlıkça temini gereken olanaklar zamanında temin edildiği takdirde yurt içinde nitelikli öğretim üyesinin bulunabileceğini ve öğretimin aksatılmadan yürütülebileceği" ifade ediliyordu. Bakan bey raporda istenenlerin karşılanabileceğini söyleyerek "KDMMA de Harita ve Kadastro Mühendisliği Bölümünün açıldığı haberini verebilirsiniz" diyerek son noktayı koyar. **Tarih 3 Şubat 1973 tür.**

Lise ve Enstitü mezunlarından 250 ve üzeri ağırlıklı fen puanı olanların ön kayıtları yapılır. Amaçlardan biri de üniversiteye giremeyen Konya'lı gençlere bir imkan yaratmaktır. Bu noktaya da dikkat edilerek 170 adayın kaydı yapılır. Daha önce öğrenci

yurdu olarak kullanılan Cıvıoğlu binasında **14 Mart 1973 yılında öğrenime başlanır.** Hiçbir alt yapısı yoktur. Daha önce öğrenime başlamış olan İnşaat Mühendisliği, Mimarlık Bölümlerinde de durum çok farklı değildir. Ancak Mimarlık Bölümünde bir doçent, Akademi Başkanı olan Yük. Mimardan başka öğretim kadrosunda kimse yoktur. Matematik ve Fizik gibi temel bilimler için yarı zamanlı olarak temin edilen öğretim görevlilerinden yararlanır. Bölüm Başkanı olarak Afyon Kadastro Müdürü Yük. Müh. Nadir. N. ÜNAL getirilir. Haftada bir gün gelerek hem Ölçme Bilgisi derslerini verir hem de yönetim görevini yerine getirir.

Akademinin yönetimi Milli Eğitim Bakanlığına bağlıdır. Bilimsel patronajı ise Yıldız Teknik Üniversitesine (o zaman İDMMA) bağlıdır. Bu oluşum İDMMA Harita ve Kadastro Bölümü ve Makine Mühendisliği Bölümlerinin ve Harita Kadastro Mühendisleri Odası yönetiminin tepkisini çeker. İDMMA Başkanı Prof. Muzaffer SAĞIŞMAN ve Prof. Burhan TANSUĞ hocalarımızın aynı durumda olan Makine ve Harita Kadastro Mühendisliği Bölümlerinin kapatılması isteği ile Konya'ya gelirler. Ancak Mahalli yöneticilerin, dernek üyelerinin karşı çıkması ve istenen eğitim kadrosunun sağlanacağı sözleriyle kapatılmaktan vazgeçilir.

Ankara'da değişik kamu kuruluşlarında görev yapan kendi alanında uzman, ancak üniversite öğretiminde deneyimi olmayan meslektaşlardan oluşan bir kadro oluşturulur. Bu kadro Harita Kadastro Mühendisliği Bölümünü olduğu gibi tüm akademiye de epey bir süre sırtlamıştır. Bir taraftan eğitim yapılırken diğer taraftan kariyere başlanmıştır. 1979 yılında 6 doçent 2 öğretim görevlisi 5 asistan ile akademinin en güçlü kadrosu haline getirilmiştir. Bu süre içinde İDMMA, HGK ve özel sektördeki bazı meslektaşlardan yararlanılmıştır. Ancak HGK lıgınca o zamanki komutanın izin vermemesi nedeniyle tüm meslek dersleri mevcut kadro ile yürütülmüştür. Ölçme laboratuvarı, Fotogrametri laboratuvarı, Kartografya laboratuvarı ve bir basım atölyesi (matbaa) kurulmuştur. Bu basım atölyesi günümüzdeki üniversite matbaasının alt yapısını (donanım ve personel) oluşturmuştur.

2. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Başlangıçta İDMMA'nin öğretim programı aynen alınmıştır. Zamanla bu programlar ders eklenmesi veya çıkarılması suretiyle güncellenmiştir. Jeodezi ve Fotogrametri öğretimi yapan diğer üniversitelerin öğretim programları sürekli izlenmiş ve gerekli düzenlemeler yapılmıştır. 1982 de 2547 sayılı YÖK yasasıyla S.Ü. Müh-Mim. Fak. Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği Bölümü olarak yeni kuruluşta yerini almıştır. Günümüzde YÖK'ün zorunlu dersleri dışında 152 kredi ile sınırlandırılmış bir program izlenmektedir. 1992 de ikinci öğretim açılmıştır. Y. lisans ve Doktora eğitimi 1982 den beri devam etmektedir. 2000-2001 öğretim yılı sonuna kadar I. Öğretimden 1242 ve II. öğretimden 301 olmak üzere toplam 1543 lisans diploması verilmiştir. Y. Lisansta 46 doktora ise 14 mezun verilmiştir. 2001-2002 öğretim yılında İngilizce hazırlık sınıfı açılmıştır.

Üniversitemizin Konya, Karaman ve Mersin olmak üzere 3 ayrı ilde toplam 25 Meslek Yüksekokulu ve bunlardan 8'inde Harita ve Kadastro programı vardır. Üniversitemizde "Her İlçeye bir Yüksekokul" politikası izlenmiştir. Zira sosyoekonomik açıdan ilçelere

büyük katkısı olan yüksekokulların aynı zamanda sosyal ve kültürel açıdan çok önemli katkıları olmuştur. Yüksekokullar “Bacasız Fabrika” olarak görülmüştür. Dönemin sona ermesiyle Konya Gazetecilerinden biri “öğrenciler gitti ekonomi bitti” şeklinde başlık atarak bir gerçeği dile getirmiştir. Meslek yüksekokullarının açılışında da bazı paralellikler görülmektedir. Ancak mekan bakımından eksiklikleri zamanla giderilmekte, öğretim görevlisi kadroları ile de öğretim elemanı eksikliği tamamlanmaktadır.

3. SORUNLAR

S.Ü. Müh. Mim. Fak. Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği Bölümünde şu anda önemli bir sorun bulunmamaktadır. Ancak AB ile entegrasyona girilmeye çalışılan bir dönemde yapılan öğretimin kalitesi nasıldır? Ülkenin bu alanda ne kadar personele ihtiyacı vardır? Makro düzeyde düşünülebilecek bu sorunlara farklı yaklaşımlar yapılabilir. Örneğin harita sektöründe çalışanların sayısı artsın böylece yeni iş alanları zorlansın karşıt görüş olarak sayı azaltılsın, kalite yükseltsin.

Öğrenci kalitesi bakımından konuya bakılınca YÖK ‘ün ve üniversitemizin yaklaşımı mümkün olduğunca sayıyı yükseltmektedir. Bölümce önerilen sayının iki katı yeni öğrenci kayıt yaptırmaktadır. Başarısız kalan öğrencilerle birlikte bir dersi olan öğrenci sayısı sadece I. öğretimde 150 veya daha büyük sayılara çıkabilmektedir. II. öğretimde paralellik görülmektedir. Gerçi Bölümümüzde öğrencilere oldukça iyi imkanlar sağlanmaktadır. Ama modern ölçme aletleriyle uygulama, sayı nedeniyle yetersiz kalmaktadır. Bilgisayar desteği çok iyi durumdadır. Fakültemizin yeterli sayıda bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin boş vakitlerinde çalışabileceği, ödevlerini yapabileceği bir Bölüm Bilgisayar Laboratuvarımız vardır. Konya Harita Müteahhitleri Birliği, Dekanlığımız, öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimizin maddi katkılarıyla kurulmuştur.

Kalitenin artırılması konusunda da çabalar vardır. Bölümün akredite edilmesi düşünceleri tartışılmaktadır. Öğretim programlarının güncelleştirilmesi, kredi sınırlaması gibi kriterler aşılmıştır. Ama öğrenci-öğretim elemanı oranı, öğrencilerin yetiştirilmesi gibi konularda fazla yol alınamamıştır. Uzmanlaşma, ülkenin genel yapısına bağlı olarak düşünülmemektedir. Mezunlarımızla programlı bir iletişim yoktur. Ancak çeşitli toplantılarda ve bireysel düzeyde bilgi alışverişi olmaktadır. Bölüm için I. ve II. Öğretim karşılaştırması yapıldığında her iki gurubun aynı düzeye getirilmesine çalışılmaktadır. Bazı derslerde birbirlerine karşı üstünlükleri olabilmektedir. Orta öğretimden ilk on tercihle bölümümüze katılan öğrenciler verilen eğitim öğretimle mezun olmaktadır. Hayattaki başarıları ile gurur duymaktayız.

4. SONUÇ

Alt yapı hazırlanmadan açılmış bir bölümün kuruluş hikayesi ve mevcut sorunlar açıklanmıştır. Özellikle Anadolu Üniversitelerinde alt yapısını oluşturmamış bazı bölümler mezun verirken bazıları öğrenci alamamaktadır. Buna karşılık öğretim elemanı yetiştirme programları devam etmektedir. Amacımız alt yapısı tamam, öğretim

düzeyi yükseltilmiş, dış ülkelerde de aranan mühendisler yetiştirmektedir. Başarılı olacağımıza inanıyorum.



Vali İhsan TEKİN açılış töreninde konuşurken

EK : 1972-1973 ÖĞRETİM YILINDA HARİTA VE KADASTRO MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜNE KAYDINI YAPTIRAN ÖĞRENCİLER

Sami DOĞAN

İbrahim TOKMAK

Mümtaz TEZCAN

Bekir KARAMUSAOĞLU

Kazım ERGENDEDEOĞLU

Yılmaz CERAN

Muammer CERAN

Hami YILDIRMIŞ

İbrahim BAZ

Emin ÇENELİ

Mahmut BAHADIR

Kadir KARAKOL

Mehmet ÜN

Aydın HELVACI

Ayhan UZUN

Hamide YENİAYDOĞMUŞ

Eyüp KART

Bülent PARMAKSIZ

H. Sıtkı DİLEK

Mesut İNSU

Atilla KILINÇER

Süleyman DÜZKAYA

Muharrem ERTEKİN

Talib AYDENİZ

Erdal ÖZKARDEŞLER

G. Faruk MESCİ

O. Rüştü DUYAR

Hüseyin ŞAHİN

Z. Abidin ÖZTÜRK

N. Kemal KÜÇÜK

Derya ÖZEL

M. Ünal ŞATIROĞLU

Orhan YEŞİLGÜN

Ayhan BALTACI

Kemalettin ATALAY

Sevinç ÇEREZCİ

Ayhan ERSÖZ

Osman AYDIN

Ali YETKİN

Mehmet ÖRTÜLÜ

Hasan ŞİŞMAN

Mustafa OKATAN

A. Muhtar BÖLÜKBAŞI

Abdülkerim SARI

Hikmet ÇAY

Zati CECELOĞLU	Hamdi ATAY	V. Ziya APAK
Zeki COŞKUN	Müslim KAYA	İlker BAŞARAN
Mahmut ÜSTÜN	M. Yaşar KARADAYI	Hüsamettin ÖZASLAN
Baysen AKDEMİR	Mustafa ALTINOK	Gürkan ŞEKER
Sıtkı SOYKAN	K. Esat ATALAY	Cevat TOPRAK
Remzi ÖNER	Ramazan SARISAKAL	Rıza HAYBATÖZ
Taner KARAMAN	A. İrfan ÜNSAL	Yusuf ŞENCAN
Niyazi CEYLAN	Necati ÇETİNKAYA	Halil BAZ
M. Bülent UZUN	Muammer BEN	Osman ÇINAR
Süleyman BÜYÜKATEŞ	Mehmet SARIASLAN	Mustafa BULUT
Şükrü YILMAZ	A.Nejat GÜÇLÜ	Mustafa ALTUN
Recai ÇAKICI	Fahrettin ÖZKAN	Hasan KARAKILIÇ
Zafer KOLÇAK	Uğur KIR	Halil ÖZKAN
F. Abdullah ÜNAL	Recep SEÇİLMİŞ	Adil YILMAZ
S. Mehmet EKER	M. Zeki TANRIVERE	Orhan KÖROĞLU
H. İbrahim ÖZTÜRK	Mustafa AKMEŞE	Hamza SEPTİOĞLU
Muhiddin RAMAN	Abdullah MARANGOZ	M. Ferit UĞUR
Ayhan İŞCAN	Ali ÇETİNDÖVER	Nail ÖCAL
Musa SAYAR	M. Ali ÖZDEMİR	Abbas YİĞİTER
Süleyman BARÇIN	Zekeriya ZÜHTÜOĞULLARI	Bekir GÜLEÇ
Hamit AKKAYA	Hacı CERAN	İlhan EKİNCİOĞLU
Nedim ÖZYOLCU	Ö. Faruk ALKAN	Abdullah ÜNAL
Nadir TARHAN	Mustafa AÇIKSÖZ	Mehmet SİPAHİ
Barış ERTAŞ	Ali VERİM	Osman KOLATA
Hüseyin ÖZMEN	Mehmet BÜYÜKDİNLER	Yaşar KAPLAN
Mesut TOSUN	Abdullah BİLGİN	A. Yılmaz ÖZŞİRİN
Ali CANPOLAT	Ziya PARAN	Ali KONURER
Sami KAYNAK	Ahmet ŞENTÜRK	Necdet YILMAZ
Erhan SÖZEN	Mehmet KAYHAN	M.Necmi GAZİOĞLU
Salih ER	Sabahattin GÖKDOĞAN	Sadık KUMRAL
Muzaffer SOYDAN	Abdülaziz SAYIN	B. Sami DÖNMEZ
Hasan TUZCU	Keramettin TÜLERLİ	M. Şinasi COŞKUN
Kutsi OĞUZ	Mürvet İNAL	A. Bülent MELİK
Teyfik SEYHAN	Erol ŞEREF	Necati GÜMÜŞCAN
Şevket İNLİCE	Ethem UĞUR	Öncel (Mehmet Emin) EKİNCİ
Süleyman BAYKAL	Ertuğrul YILMAZ	Mahmut BÖREKÇİGİL
Muzaffer ŞAHAL	Süleyman COŞKUN	Aytekin ÇETİN
Ö. Erdem ÖZYURT	Nihat ERDEM	Süleyman BAŞKURT
Mehmet UĞURTAN	İrfan GÖK	Şinasi ŞENTÜRK
		Yusuf ÖZBEY